

## Webinaire jeunesse 1 : Impact du Covid-19 sur les jeunes dans la région Euromed et recommandations de MAJALAT

### NOTE CONCEPTUELLE ET PROGRAMME

*13h (Tunis, Alger, Rabat) - 14h (Paris, Tripoli, Le Caire) - 15h (Ramallah, Beyrouth, Amman)*  
**Durée : 2h30**

#### 1. Contexte

Les conditions de vie de la jeunesse autour de la Méditerranée ne sont pas très différentes du reste de la population et seraient plutôt révélatrices de l'ensemble de la société. En d'autres termes, la condition de la jeunesse en Méditerranée est un élément de diagnostic pour évaluer l'état de santé de nos pays. La jeunesse constitue déjà le présent. Ainsi, une jeunesse qui va mal serait représentative d'une société qui rencontre des difficultés dans son entièreté. Il s'agit donc de relativiser la spécificité de la condition des jeunes.

Ce constat est vrai aussi dans le contexte de la crise liée au Covid-19 dont l'impact est le plus fort et d'une nature différente sur les populations les plus précaires, parmi lesquelles des personnes âgées, des migrants, des femmes, des personnes sans emploi, en situation de handicap, mais aussi de nombreux jeunes. Ces derniers sont, suite à la crise, susceptibles d'être plus impactés du point de vue social (exemple : précarisation, difficulté d'accès aux soins, paupérisation...).

Sur l'ensemble des thématiques traitées au sein du projet MAJALAT, cette crise inédite soulève de nombreuses interrogations et inquiétudes qui soulignent les enjeux auxquels sont confrontés les jeunes de la zone.

Sur le développement économique et social, les perspectives sont inquiétantes car la récession mondiale entraîne une explosion du chômage. La période est également préoccupante sur les sujets liés à la bonne gouvernance et à l'Etat de droit car les libertés individuelles sont fortement restreintes et certains processus démocratiques sont altérés. Les violences, notamment envers les femmes et les enfants, sont également en hausse. La liberté de circulation se retrouve sous haute surveillance, etc. Enfin, alors que la relation entre climat et maladies infectieuses divise les chercheurs, les diminutions d'émissions de CO2 constatées depuis le début de la crise si elles ne constituent qu'une baisse conjoncturelle en trompe l'œil, elles montrent de manière tangible les bienfaits d'un air plus respirable et d'une nature plus respectée.

Néanmoins, les jeunes ne développent que rarement des symptômes sévères de ce virus et, malgré d'importantes disparités géographiques, ils sont les premiers concernés par les réflexions autour du « monde d'après ».

Ainsi, cette crise renverse certains paradigmes et constitue un espace d'opportunités qui nous amènent à des réflexions sur nos modes de vie, nos déplacements, sur notre travail et sur nos mobilisations. Cette période nous rappelle également le rôle crucial des politiques publiques, notamment européennes, et l'intérêt de renforcer le dialogue entre les institutions de l'UE et la société civile au sein de MAJALAT.



## 2. MAJALAT et son plan d'activités pour 2020

Les organisations de la société civile (OSC) font face à plusieurs défis qui limitent leur participation aux processus d'élaboration des politiques avec l'UE, tels que l'absence de mécanismes permanents de dialogue entre l'UE et les OSC de la zone mais également la réduction des libertés collectives, les difficultés dans la mobilisation de ressources durables, les complications d'accès à l'information. Cela fragilise leur capacité à relever les défis auxquels elles sont confrontées, à présenter leur approche et à mettre en avant leurs priorités.

MAJALAT est une initiative de la société civile visant à créer des espaces de dialogue constructif entre l'Union européenne et les OSC, les syndicats, les mouvements sociaux et les universitaires des deux rives de la Méditerranée, afin d'influencer la vision et les politiques relatives à la région.

Le consortium qui gère le projet est composé de six réseaux régionaux de la société civile : Arab NGO Network for Development (ANND), Arab Trade Union Confederation (ATUC), REF - Réseau Euromed France, EuroMed Droits, Forum des Alternatives Maroc (FMAS), et SOLIDAR. Au sein du projet, le REF est chargé d'assurer la participation des jeunes durant le processus.

À la lumière de la pandémie mondiale de Covid-19, MAJALAT a élaboré un nouveau plan d'activité pour les années 2020-2021 qui vise à poursuivre le travail sur le dialogue UE-société civile de la région euromed malgré les restrictions liées à la mobilité, en utilisant des outils de communication en ligne. Dans ce contexte, une série de webinaires sera organisée dans les mois à venir. Le REF organisera des webinaires portant spécifiquement sur le thème de la jeunesse.

## 3. Objectifs du premier webinaire

Autour de 25 participants de moins de 35 ans, cet atelier aura pour objectifs de :

- Réfléchir collectivement sur l'impact de la crise Covid-19 sur les jeunes dans la région euro-méditerranéenne
- Promouvoir des initiatives communes qui s'attaquent aux causes et aux fragilités qui ont émergé suite à la pandémie
- Dégager de nouvelles pistes de recommandations adressées à l'Union européenne et aux institutions nationales à la lumière des discussions du webinaire et sur la base des recommandations émises par les jeunes précédemment dans le processus MAJALAT

## 4. Format du webinaire et programme

Le webinaire de 2h30 environ prendra principalement la forme d'une discussion ouverte, guidée par des questions directrices (cf. programme ci-dessous). Les langues de travail seront le français et l'arabe. L'interprétariat sera disponible en français et en arabe.



	<p><b>Session 1 : Ouverture - Informations générales (20')</b></p> <p>Animatrice : Nathalie Mehdi, REF</p> <p>a) Mot de bienvenue et information sur les aspects techniques (microphones, interprétation, chat, ...) (5') : Nathalie Mehdi, REF</p> <p>b) Tour de table de présentation des participants (5')</p> <p>c) Point d'information sur le processus MAJALAT (5') : Yon Janssen, EuroMed Droits</p> <p>d) Résumé des recommandations issues du processus des ateliers jeunesse et promues durant le Forum de Bruxelles (5') : Robin Madoré, REF</p> <p><i>Objectif de la session : donner des clés de compréhension aux participants sur le cadre global du projet MAJALAT et les recommandations formulées pendant les ateliers jeunesse.</i></p>
	<p><b>Session 2 : La jeunesse face à la pandémie du Covid-19 (70')</b></p> <p>Animatrice : Sarah Chelal, Alter'Solidaire</p> <p><b>Contexte et premiers éléments d'analyse (20')</b></p> <p>a) Considérations générales sur la pandémie du Covid 19 (5') : Sarah Chelal, Alter'Solidaire</p> <p>b) La pandémie du Covid-19 et ses impacts sur la sécurité, les personnes vulnérables, la santé sexuelle et reproductive et l'expression de la citoyenneté : Mouna Saihi, Agence de la Démocratie Locale - Maroc du Nord (ALDA) (5')</p> <p>c) La pandémie du Covid-19 et ses impacts sur l'éducation, l'emploi, la mobilité et l'usage du digital : Ahmad Qadi, Al-Haq (5')</p> <p>d) Aperçu de la réponse de l'UE face à la pandémie et le rôle de la jeunesse : Nathalie Mehdi, REF (5')</p> <p><b>Brainstorming sur le contexte et impact du Covid-19 sur les jeunes (50')</b></p> <p><i>Rappel des règles d'animation et de prise de parole (5') : Sarah Chelal, Alter'Solidaire</i></p> <p>Q&amp;R :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quels sont selon vous les effets de la pandémie sur les jeunes au niveau des thématiques ci-dessus ? (15')</li> <li>2. Qu'a révélé cette crise sur la place des jeunes dans votre société ? (15')</li> <li>3. Quelles sont les nouvelles formes d'action mises en place ? (A quels défis/lacunes au niveau national répondent-elles) ? (15')</li> <li>4. Pour quelles raisons le digital est-il important durant cette période ? Quels sont les opportunités et défis qu'il peut apporter ? (8')</li> <li>5. Selon vous, l'Union européenne a-t-elle pris position sur ce contexte et son impact sur les jeunes de la région ? Y a-t-il des initiatives qui ont été soutenues au niveau national au travers des Délégations de l'Union européenne dans vos pays ? (8')</li> </ol>

	<p><i>Objectifs de la session : les participants auront l'occasion de présenter leurs analyses de la situation et les enseignements qu'ils en ont tirés.</i></p>
	<p><u>Pause (5')</u></p>
	<p><u>Session 3 : Pistes de recommandations (40')</u></p> <p>Animatrice : Nathalie Mehdi, REF</p> <p>Rappel des règles d'animation et de prise de parole (5') : Nathalie Mehdi, REF</p> <p>Q&amp;R :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quelles priorités et recommandations identifiées au cours des ateliers jeunesse vous semblent moins d'actualité avec la crise du Covid-19 ? (10')</li> <li>2. Quelles priorités et recommandations peut-on rajouter (qui ne figuraient pas dans les documents précédents et qui ont été suggérées lors de la session ? (20')</li> </ol> <p><i>Objectif de la session : la conversation portera sur les recommandations et devra permettre le développement (améliorations, changements nécessaires à apporter) en prenant compte les discussions de la session précédente.</i></p>
	<p><u>Conclusion générale (5') - Marion Isvi, REF</u></p>

