

CHANTIERS DE SOLIDARITE  
AMSED

# PEROU – LIMA

**PÉRIODE :** du 15 septembre 2017 au 15 juin 2018

**DURÉE DU SÉJOUR :** 3/4 semaines

**TYPE DE CHANTIER :** construction /  
socio-pédagogique

## PROJET PEROU:

Assurer différentes activités au bénéfice des habitants de favelas (construction et rénovation d'infrastructure, agronomie, bricolage, jardinage, cuisine...), proposer des microprojets pour leur mieux-être, activités de découverte professionnelle, ateliers linguistiques, découverte culturelle et microprojets associatifs.

### MISSIONS ET TYPE D' ACTIONS :

- Travaux manuels: aide à la reconstruction des infrastructures au bénéfice des habitants
- Cuisine : aide à la pâtisserie, au service, nettoyage...



CHANTIERS DE SOLIDARITE  
AMSED

# NEPAL – KODANA NEPAL – BHAKTUPUR

**PÉRIODE : Bhaktapur 01-14 juillet 2018**  
**Kodana 10-15 juillet 2018 et 02 au 16 août**  
**DURÉE DU SÉJOUR : 2 semaines**  
**TYPE DE CHANTIER : Construction / socio-  
pédagogique animations**



## PROJET :

Les deux projets au Népal l'un à Kodana et l'autre à Bhaktapur visent à répondre à l'urgence la plus incontournable : offrir des salles de classes descentes aux élèves en reconstruisant un bâtiment. Ensuite, au fur et à mesure, le but est de rétablir une

bibliothèque digne de ce nom et de racheter du matériel d'enseignement, la totalité ayant été perdu lors des séismes. Mais également tenir des animations et des activités d'éveil artistiques pour les enfants de ces écoles âgés de 5 à 14 ans.



## MISSIONS ET TYPE D' ACTIONS :

- Travaux de construction : rénovation d'une école primaire
- Animation et activités d'éveil artistiques : mise en œuvre d'animations avec les enfants du village associatif âgés de 5 à 14 ans.

CHANTIERS DE SOLIDARITE  
AMSED

# COTE D'IVOIRE – ABIDJAN

**PÉRIODE :** 02-17 août 2018  
**DURÉE DU SÉJOUR :** 2 semaines  
**TYPE DE CHANTIER :** Enseignement /  
Socio-pédagogique

## PROJET COTE D'IVOIRE :

L'été de l'alphabétisation est un projet qui fournira à des femmes et enfants analphabètes une offre d'éducation différente fondée sur l'utilisation de jeux de compréhension et d'assimilation, qui aident à accélérer le processus d'apprentissage. Prendre part à la lutte contre l'exclusion scolaire et culturelle c des travaux de fresque et peinture de l'école.



# TOGO –NOTSE

**PÉRIODE :** 10 au 25 juillet 2018  
**DURÉE DU SÉJOUR :** 3 semaines  
**TYPE DE CHANTIER :** Construction et  
animation / environnement / enfance

## MISSIONS ET TYPE D'ACTIONS :

- Construction de salles de classes dans une école et animation d'activités avec les élèves (peinture, théâtre, jeux...).
- Animations d'activités artistiques et culturelles avec des travaux de fresque et de peinture de l'école avec les élèves (le théâtre, les jeux, danse, musique, artisanat...) se feront sur différents lieux de vie de la communauté.

## PROJET TOGO :

En binômes avec des jeunes togolais, il s'agit pour les volontaires de réaliser des activités de construction de latrines (fabrication de parpaing, fouille, sarclage...) et de sensibilisation des enfants, enseignants et parents à l'hygiène et à l'environnement (réflexion, élaboration de supports de communication et mise en œuvre).



CHANTIERS DE SOLIDARITE  
AMSED

# LIBAN – ACHKOUT (BEYROUTH)

**PÉRIODE : 10-25 juillet 2018**

**DURÉE DU SÉJOUR : 2 semaines**

**TYPE DE CHANTIER : Animations/enfance**

**PROJET LIBAN:**

Organiser des colonies de vacances en faveur des enfants défavorisés et réfugiés. Les volontaires pourront assurer différentes activités d'animations et d'éveil artistiques avec les enfants (atelier de dessin, recyclage, bricolage...). Entourés par des moniteurs et des bénévoles disponibles et engagés, nous proposons des activités variées dans une atmosphère de joie et de respect mutuel.



**MISSIONS ET TYPE D' ACTIONS :**

- Activités d'expression manuelle, artistique, plastique, dramatique, sportives, d'expression libre et d'art thérapie.
- Activités de découverte (sorties, baignades, visite des sites touristiques...)

# MAROC – ESSAOUIRA

**PROJET MAROC :**

Ce projet vise donc à permettre aux enfants en situation difficile qui nous sont confiés de grandir un peu, de progresser, de s'enrichir de nouvelles connaissances et expériences dans cette ambiance particulière que sont les vacances, avec ses activités, ses copains et tout ce qui fait de bonnes vacances dont on se souvient longtemps.



**MISSIONS ET TYPE D' ACTIONS :**

- Développer le sens artistique et l'expression corporelle des enfants en situation de rue ; Apprendre des chansons marocaines et franco-marocaines
- S'épanouir et évoluer en groupe

